



Woodland Prairie Elementary
School Site Council (SSC) Agenda/Minutes/ Junta de Concilio Escolar/Agenda/Minutas

Meeting Date/Fecha de Junta: 2/23/22	Meeting Location/Lugar: Virtual Meeting Room Meeting ID: 979 2241 1251 Passcode: 127001
Starting Time/Hora de empezar: 6:00 PM	Ending Time/Hora de terminar: 7:00 PM

Participants: Elected SSC Council Members. All staff, parents and members of the public were invited.

Item/Time Limit	Actions Requested	Person Responsible	Comments & Parent Advice/Comentarios y Consejos de los Padres
1. Call to Order/ Llamar al Orden (1 minute)	None	Chair	Meeting called to order at 6:04. <i>Reunión llamada al orden a las 6:04 PM.</i>
2. Roll Call/ Presentes (2 minute)	None	Secretary	Present/ <i>presente</i> : Kelly Schevenin, Beth Anselmi, Alejandro Delgadillo, Jeff Goettsch, Giovanni Linares, Matthew Davis, Erik Ortega Albert Yllescas
3. Additions/Changes to Agenda/Cambios a asuntos adicionales (1 min.)		Chair	Ms. Anslemi motions to approve, Mr. Goettsch seconds. Motion passes. <i>Presentación de moción: Sra. Anselmi. Apoyo de la moción: Sr. Goettsch. La moción pasa.</i>
4. Reading and Approval of Minutes/Leer y Aprobar las minutas (5 min.)	Approve Minutes/ Aprobar las minutas	Secretary	Mr. Linares motions to approve, Mr. Goettsch seconds. Motion passes. <i>Presentación de moción: Sr. Linares. Apoyo de la moción: Sr. Goettsch. La moción pasa.</i>

5. Reports of Officers/Committees/ Reporte de oficiales/Comités (5 min.)		Chair	Mrs. Schevenin gave a PTA report and ELAC report. Mr. Davis has been unable to attend LCAP meetings. <i>La Sra. Schevenin dio un informe de la PTA y un informe de ELAC. El Sr. Davis no ha podido asistir a las reuniones de LCAP.</i>
6. Public Comment/ Comentario Público (5 min.)	*Not Applicable	Chair	<i>No public comments.</i>

***Under the Open Meeting Law, no action related to public comment may be acted upon at the meeting. Issues raised at the meeting may be scheduled for another SSC meeting, as approved by the council. Public comment is generally limited to two minutes per person.**

7. Unfinished Business/Asuntos anteriores: (0 min.) <ul style="list-style-type: none"> • None/ninguno 	NA		
8. New Business/ Asuntos Nuevos (45 min.) <ul style="list-style-type: none"> • Review the 21-22 SPSA/Revisar el plan 21-22 • Monitor and Review school plan implementation /Supervisar y revisar el plan escolar de implementación • Complete the comprehensive needs 		Principal	<p>Mrs. Schevenin reviewed the SPSA monitoring tool. <i>La Sra. Schevenin revisó la herramienta de monitoreo SPSA.</i></p> <p>Mrs. Schevenin reviewed the data in the Comprehensive Needs Assessment presentation and sought input from the council members. <i>La Sra. Schevenin revisó los datos en la presentación de la Evaluación de Necesidades Comprensiva y buscó la opinión de los miembros del consejo.</i></p> <p>Mr. Linares suggested we make the ELPAC goal positive (ie. increase # of students advancing a level rather than decreasing the # of students who declined a level). He suggested we continue with PBIS/student store. His children really enjoy it. He also would like us to consider adding an intentional focus on</p>

<p>assessment/Completar la evaluación comprensiva de las necesidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recommendations for 22-23 SPSA/Recomendaciones para el plan 22-23 			<p>math to our intervention plan. <i>El Sr. Linares sugirió que hagamos que la meta de ELPAC sea positiva (es decir, aumentar el número de estudiantes que avanzan un nivel en lugar de disminuir el número de estudiantes que disminuyeron un nivel). Sugirió que continuáramos con PBIS/tienda para estudiantes. Sus hijos realmente lo disfrutaron. También le gustaría que consideráramos agregar un enfoque intencional en matemáticas a nuestro plan de intervención.</i></p> <p>Ms. Anselmi requested more i-Ready data analysis for EL data to disaggregate R-FEP data. <i>La Sra. Anselmi solicitó más análisis de datos i-Ready para datos EL para desagregar los datos de R-FEP.</i></p> <p>Mrs. Schevenin would like to see more collaboration between teachers and ASES tutors. <i>A la Sra. Schevenin le gustaría ver más colaboración entre los maestros y los tutores de ASES.</i></p>
<p>9. Adjournment/ aplazamiento (1 min.)</p>		<p>Chair</p>	<p>The meeting was adjourned at 7:00 PM. <i>La reunión terminó a las 7:00 PM.</i></p>

Prepared By: Kelly Schevenin (signature) _____
 (type name)

Date: 2/21/22 Date posted: 2/22/22